

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Протезирование при полном отсутствии зубов
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	4

Направление (специальность) 31.03.05 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией и курсом стоматологии	Ассистент кафедры

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	
	<u>/Смолькина А.В./</u>
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
«15» 05 2024 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего теоретическими основами и практическими навыками по стоматологии, сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применения ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с хирургической патологией.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта полости рта
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом Ульяновского государственного университета подготовки специалистов относится к Б.1.В1 02.. «Протезирование при полном отсутствии зубов» вариативная части дисциплин специальности 31.03.05 «Стоматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками:

- Стоматология терапевтическая УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций УК-2, ПК-3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- Микробиология УК-1
- Педагогика УК-1, УК-2, УК-3
- Эстетическая стоматология УК-1, УК-2,

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Владеть: Навыками постановки диагноза
ПК-2. Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Уметь: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПК-3	Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь применять методы системного подхода и Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего):

4.2. По видам учебной работы (в часах): 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
	72	9
		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	64	54

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- лекции	18	18
- семинары и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	18	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, решение ситуационных задач	Тестирование, решение ситуационных задач
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы: Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Местное обезболивание	20	3	7		9	тестирование, собеседование
Тема 2. Ошибки и осложнения протезирования	19	3	6		9	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
Тема 3. Премедикация и общее обезболивание	20	3	7		9	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач
Тема 4. Основы	20	3	7		9	тестирова

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник						ние, собеседование, решение ситуационных задач,
Тема 5. Методы обезболивания на верхней челюсти при протезировании	21	3	7		9	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,
Тема 6. Методы обезболивания на нижней челюсти при протезировании	21	3	7		9	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач,

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов и одиночно стоящими зубами в ортопедической стоматологии.	Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра Дополнительные методы обследования Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями Алгоритмы обследования больных с окклюзионными нарушениями Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с окклюзионными нарушениями и дефектами зубных рядов Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	Алгоритм постановки окончательного диагноза	
2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов и патологией пародонта	Классификация повышенного стирания зубов Классификация заболеваний пародонта Методы ортопедического лечения при патологической стираемости зубов и болезнях пародонта Профилактика осложнений при ортопедическом лечении патологической стираемости и болезней пародонта	4
3. Ортопедическое лечение больных старческого возраста несъемными протезами	Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов Протезирование на дентальных имплантатах Временные (провизорные) конструкции Материалы, используемые для изготовления зубных протезов у пациентов пожилого и старческого возраста Гигиенический уход за протезами различных конструкций.	4
4. Ортопедическое лечения больных старческого возраста съемными протезами	Съемные пластиночные и бюгельные протезы Ортопедическое лечение больных с одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы с опорой на корни зубов и имплантаты	3
5. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении пациентов пожилого и старческого возраста	Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов (аллергические реакции). Профилактика осложнений и ошибок при лечении различными видами зубных протезов и аппаратов Особенности протезирования при заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Правила заполнения истории болезни Алгоритм составления отчета о своей работе	3

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Морфологические и функциональные нарушения в челюстно-лицевой области, диагностика и дифференциальная у пациентов с полной потерей зубов.	Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И.Гаврилову. Функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Механизм образования	3
--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>«старческой прогении.»</p> <p>Особенности проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта при утрате зубов</p> <p>Оценка данных, полученных при проведении опроса, сбора анамнеза, осмотра полости рта при утрате зубов для определения дальнейшей тактики в отношении пациента.</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза с учетом имеющейся после осмотра информации.</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Клинические и параклинические методы, основные и дополнительные методы обследования.</p> <p>Интерпретация и оценка данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов в плане выбора способа лечения пациента</p> <p>Интерпретация и оценка данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) в плане выбора метода оперативного лечения и вида имплантатов, способов фиксации.</p> <p>Роль методически правильного сбора анамнеза, объективного обследования пациента; выбора специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики при обследовании пациента, направляемого на коррекцию адентии.</p> <p>Роль методически правильного проведения первичного и повторных осмотров пациента в обосновании объема лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза и проведения специальной подготовки к протезированию при полной потере зубов.</p> <p>Разработка алгоритма обследования пациента в соответствии со стандартами обследования и лечения пациентов с адентией.</p>	
2. Методы фиксации полных съемных протезов	<p>Фиксация (ретенция, стабилизация и опора) полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов. Методы фиксации съемного протеза. Понятие о клапанной зоне и нейтральной зоне. Классификация Шредера,</p>	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Келлера.</p> <p>Анатомические оттиски, методика получения, материалы. Индивидуальные ложки, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттискные материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков.</p>	
3. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.	Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Лицевая дуга. Обзор современных артикуляторов.	3
4. Конструирование искусственных зубных рядов в полных съемных зубных протезах. Методы постановки искусственных зубов по Васильеву, по сферической плоскости, в индивидуальном артикуляторе.	Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе. Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных отростков. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.	3
5. Проверка конструкции протеза на этапе постановки искусственных зубов. Тактика врача при выявлении ошибок. Адаптация к полному съемному протезу.	Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам. Использование международного опыта в стоматологии при решении профессиональных задач. Анализ причин и выявлении ошибок врача в лечении пациента.	3
6. Реакция тканей протезного ложа при пользовании полными съемными протезами. Реставрация полных съемных протезов. Особенности повторного протезирования пациентов	Классификация протезных стоматитов. Токсические и аллергические реакции на конструкционные материалы. Парниковый и компрессный эффект. Адаптация к полному съемному протезу. Гигиена при пользовании съемным протезом. Варианты реставрации полных съемных протезов. Особенности повторного протезирования с полной утратой зубов.	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Ведение медицинской документации: медицинская карта или история болезни.</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе в суммарном выражении лечебно-профилактической работы за I раб. день, месяц, полугодие и год. Учет работы ортопеда-стоматолога.</p>	
--	---	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (зачету)

1. Реставрация (реконструкция) съемных пластиночных протезов (трещина, перелом базиса, добавление искусственных зубов, кламмеров).
2. Асептика и антисептика на ортопедическом стоматологическом приеме.
3. Реакция тканей протезного ложа на полные съемные протезы.
4. Клиническая оценка состояния слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов (Суппле, Люнд).
5. Артикуляторы, их устройство, назначение и использование.
6. Проверка конструкции протеза. Возможные ошибки, выявленные при проверке центрального соотношения челюстей, их признаки и методы устранения.
7. Анатомо-топографические особенности строения верхней и нижней челюстей при полной потере естественных зубов.
8. Методика проведения этапа уточнения рельефа протезного ложа лабораторным способом
9. Методика проведения этапа уточнения рельефа протезного ложа клиническим способом.
10. Методы починок.
11. Причины переломов базисов съемных протезов.
12. Влияние пластиночных протезов на ткани протезного ложа (побочное, травматическое, токсическое, аллергическое). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
13. Коррекция протезов.
14. Физиологические механизмы привыкания к съемным протезам.
15. Припасовка и наложение полных съемных протезов. Рекомендации. Возможные осложнения при пользовании протезами и методы их устранения.
16. Сравнительная характеристика компрессионного и литьевого прессования пластмасс при изготовлении полных съемных протезов.
17. Способы гипсовки восковых композиций протезов в кюветы. Их сравнительная характеристика.
18. Компрессионное прессование пластмасс при изготовлении съемных протезов.
19. Объемное моделирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

20. Проверка конструкции полных съемных пластиночных протезов: возможные ошибки, их причины, методы исправления.

21. Особенности постановки искусственных зубов в полных съемных пластиночных протезах при прогнатическом и прогеническом соотношении беззубых челюстей.

22. Антропометрические ориентиры и клинические методы определения положения, формы и величины искусственных зубов.

23. Постановка искусственных зубов в полных съемных протезах.

24. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.

25. Ошибки при определении центрального соотношения челюстей у пациентов с полным отсутствием зубов. Причины, методы устранения.

26. Использование жестких базисов при определении центрального соотношения.

27. Определение центрального соотношения беззубых челюстей.

28. Функциональные оттиски. Способы получения функциональных оттисков, выбор оттисковых материалов.

29. Методика припасовки индивидуальной ложки на нижнюю челюсть. Техника получения функционального оттиска с формированием краев по Гербсту.

30. Техника получения функционального оттиска на верхнюю челюсть с формированием краев по Гербсту.

31. Методика припасовки индивидуальной ложки на верхнюю челюсть.

32. Индивидуальные ложки: методы изготовления.

33. Получение анатомических оттисков эластическими, термопластическими оттискными массами.

34. Оценка качества оттисков.

35. Методика получения анатомического гипсового оттиска с нижней челюсти.

36. Оттиски, их классификация. Оттискные ложки, правила подбора оттисковых ложек. Методика получения анатомического оттиска с верхней челюсти гипсом.

37. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.

38. Методы фиксации полных съемных пластиночных протезов. Понятие «клапанная зона».

39. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа (классификация слизистой по Суппле).

40. Классификации беззубых челюстей (Шредера, Келлера, Оксмана).

41. Характеристика тканей протезного ложа беззубых челюстей.

42. Клиника полного отсутствия зубов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА обучающихся

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Анатомия физиология	проработка учебного материала, подготовка к	9	экзаменационный вопрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	сдаче экзамена		собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Клиника, ранняя диагностика заболеваний	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	9	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Янушевич. О.О.

Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.

2. Базикян. Э.А

Хирургия полости рта : учебник / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

Дополнительная литература

Максимовский Ю.М.

Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.

Авторы: Максимовский Ю.М., Митронин А.В.

Марцева О.В

О.

В.

Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая литература

Китаева В.Н.

Протезирование при полном отсутствии зубов : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15695>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1

(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31

(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик ассистент кафедры



Выродов А.С.